

Конспект лекций по Java. Занятие 8

В.Фесюнов

1. Модификаторы доступа при наследовании

На 3-ем занятии мы рассматривали описатели ограничения доступа (или, более кратко, модификаторы доступа). Несколько моментов в этом рассмотрении остались за рамками наших возможностей. Теперь, после знакомства с наследованием классов, мы можем доопределить их смысл. Поля и методы классов могут быть описаны как

- **public** — означает, что данный элемент доступен без каких-либо ограничений;
- **private** — доступ разрешен только из данного класса;
- **protected** — доступ разрешен из данного класса и из всех классов-потомков
- *без описателя* — доступ разрешен из всех классов данного пакета

Т.е. `public` -поля и методы доступны без ограничений во всех классах; `private` доступны только в данном классе и недоступны в порожденных классах; `protected` отличаются от `private` тем, что доступны в порожденных классах, а поля и методы без описателя доступны только в классах данного пакета вне зависимости от наследования.

2. Наследование классов — инструмент построения абстракций

(Небольшое теоретическое отступление)

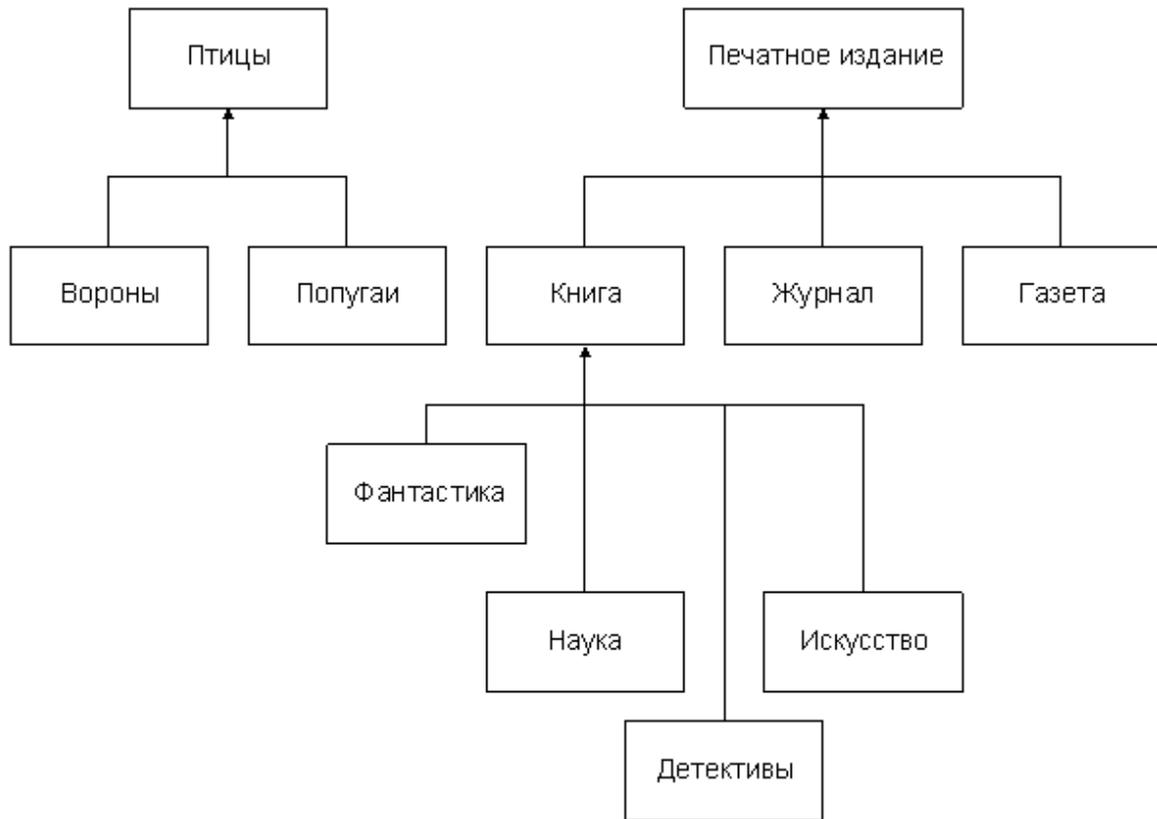
Вместе с другими категориями ООП (полиморфизм, инкапсуляция) наследование служит инструментом построения абстракций. Причем, приемы, применяемые в ООП, не совсем обычны для тех, кто ранее программировал без использования принципов ООП.

Рассмотрим, например, как выглядят возможности наследования с первого взгляда. Наследование дает возможность построить простой класс, потом на его базе более сложный (добавив поля и методы), потом еще более сложный и т.д. Так это выглядит на первый взгляд. Но это, можно сказать, примитивный взгляд на возможности механизма наследования.

В ООП наследование обычно используется иначе и для других целей. Наследование классов — это мощный аппарат построения абстракций. При создании иерархии наследования классов в вершине иерархии расположены наиболее абстрактные сущности, которые все более конкретизируются и специализируются при движении вниз по дереву классов.

Для более предметного обсуждения рассмотрим несколько типичных примеров построения дерева наследования в стиле ООП.

Примеры



Замечание:

В визуальном представлении дерева наследования его изображают сверху вниз - от базовых классов к производным. На основе такого представления формируется и терминология (например, *upcasting* и *downcasting*, см. ниже).

Тип "Птицы" включает в себя свойства, характерные для всех птиц. А порожденные от него типы "Вороны" и "Попугаи" добавляют (каждый) какие-то свойства, характерные только для данных видов птиц.

Тип "Печатное издание" хранит наиболее общую информацию, характерную для всех печатных изданий. Например, каждое печатное издание имеет наименование. В типах, порожденных от него, добавляются свойства, характерные только для книг (например — список авторов), журналов (год, номер) или газет (дата).

Приведенные примеры демонстрируют не усложнение, а детализацию и

конкретизацию классов при наследовании. Именно это является основным общепринятым принципом при построении дерева наследования классов: наверху — наиболее общие, абстрактные понятия, и при движении вниз по дереву иерархии они детализируются.

Можно поставить такую абстрактную задачу.

Пусть требуется формировать множества, которые могут включать в себя как элементарные объекты, так и множества того же типа. Набор типов элементарных объектов фиксирован.

Правильное решение состоит в том, что в вершину иерархии мы помещаем класс для самого этого множества, а классы элементарных объектов мы строим как наследники класса множества. Детализация заключается в том, что эти классы — это множества из одного элемента.

В дальнейшем изучении мы постараемся помнить о том, что наследование — это механизм построения на основе более общих, более абстрактных классов новых классов — более специфических, более конкретных.

Продолжим знакомство с возможностями аппарата наследования классов.

3. Преобразования типов (классов) при наследовании

Аппарат наследования классов предусматривает возможности преобразования типов между суперклассом и подклассом. Преобразование типов в каком-то смысле является формальным. Сам объект при таком преобразовании не изменяется, *преобразование относится только к типу ссылки на объект*.

Рассмотрим это на примере.

Пример

```
class A {  
    int x;  
    . . .  
}
```

Конспект лекций по Java. Занятие 8

```
class B extends A {
    int y;
    . . .
}

B b = new B();
A a = b;    // здесь происходит формальное преобразование типа: B => A
```

Различаются два вида преобразований типов — *upcasting* и *downcasting*. Повышающее преобразование (*upcasting*) — это преобразование от типа порожденного класса (от подкласса) к базовому (суперклассу). Такое преобразование допустимо всегда. На него нет никаких ограничений и для его проведения не требуется применять никаких дополнительных синтаксических конструкций (см. предыдущий пример). Это связано с тем, что объект подкласса всегда в себе содержит как свою часть объект суперкласса.

Понижающее преобразование (*downcasting*) — это преобразование от суперкласса к подклассу. Такое преобразование имеет ряд ограничений. Во-первых, оно может задаваться только явно при помощи операции преобразования типов, например,

```
B b1 = (B)a;
```

Во-вторых, объект, подвергаемый преобразованию, реально должен быть того класса, к которому он преобразуется. Если это не так, то возникает исключение `ClassCastException` в процессе выполнения программы.

Все это выглядит странно, для тех, кто не знаком с ООП. Действительно, получается, что единственная допустимая ситуация, когда такое преобразование возможно, это когда мы построили объект класса `B`, где `B` является подклассом `A`, затем зачем-то преобразовали его к классу `A`, а потом, опять же непонятно для чего, преобразовали его обратно к классу `B`.

На самом деле это имеет смысл. Для класса `A` может быть создан программный код, выполняющий что-то полезное. Он имеет свои методы, и они предполагают работу с объектами класса `A`.

Потом те, кто желают воспользоваться этим программным кодом, строят подкласс `B` класса `A`. Но при работе с программным кодом, разработанным для класса `A`, приходится объекты класса `B` преобразовывать к классу `A` (*upcasting*), поскольку

программный код для класса А ничего не знает о классе В (и ему подобных).

Получив какие-то результаты от программного кода класса А, нужно опять вернуться к работе с классом В (downcasting). Это один из типичных сценариев, требующих преобразования типов как в одну, так и в другую сторону.

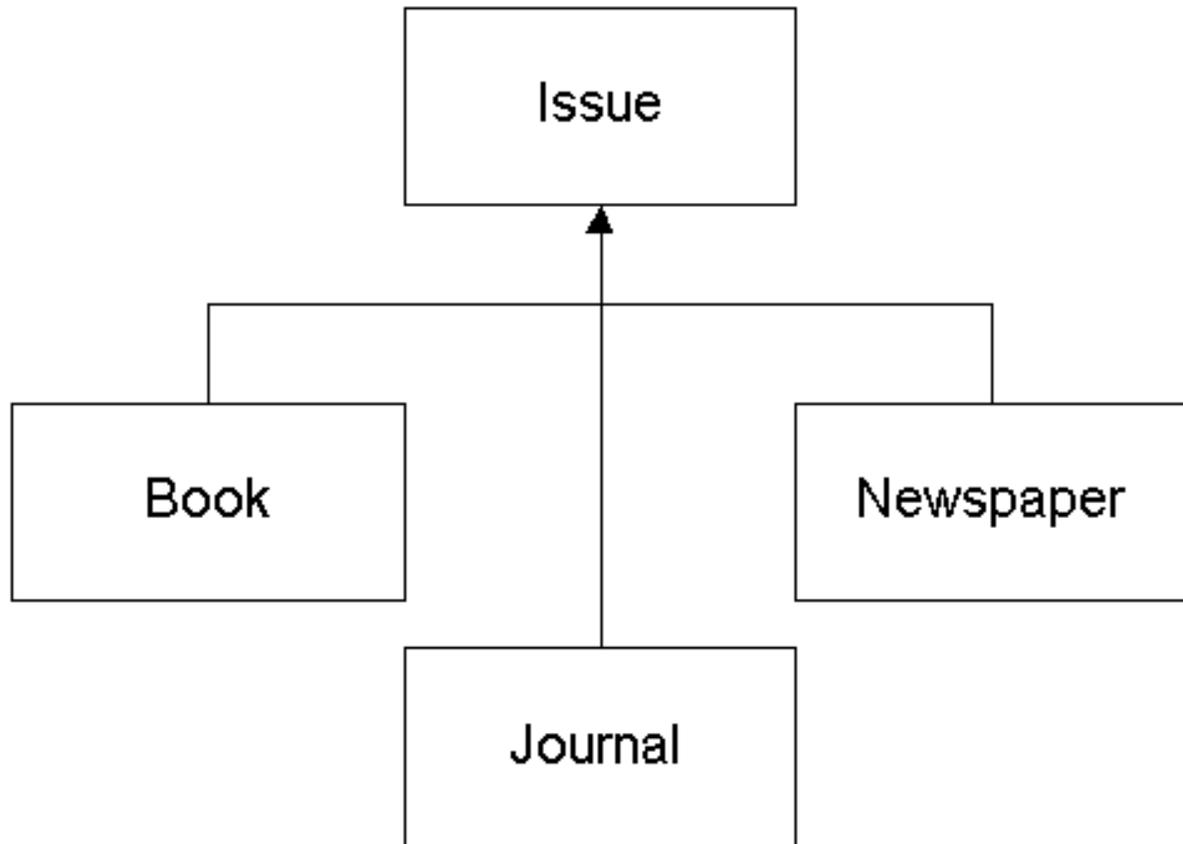
В Java для проверки типа объекта есть операция **instanceof**. Она часто применяется при понижающем (downcasting) преобразовании. Эта операция проверяет, имеет ли ее левый операнд класс, заданный правым операндом.

```
if ( a instanceof B )  
    b1 = (B) a;
```

Рассмотрим несколько более содержательный пример, в котором применяются оба вида преобразований, а также операция instanceof.

Пример

Рассмотрим иерархию классов (Issue — печатное издание, Book — книга, Newspaper - газета, Journal — журнал).



Пусть классы Issue и Book реализованы след. образом:

```
public class Issue {
    String name;
    public Issue(String name) {
        this.name = name;
    }
    public void printName(PrintStream out) {
        out.println("Наименование:");
        out.println(name);
    }
    . . .
}

public class Book extends Issue {
```

```
String authors;
public Book(String name, String authors) {
    super(name);
    this.authors = authors;
}

public void printAuthors(PrintStream out) {
    out.println("Авторы:");
    out.println(authors);
}
. . .
}
```

где-то в программе присутствует такой фрагмент

```
Issue[] catalog = new Issue[] {
    new Journal("Play Boy"),
    new Newspaper("Спид Инфо"),
    new Book("Война и мир", "Л.Толстой"), };
. . .
for(int i = 0; i < catalog.length; i++) {
    if ( catalog[i] instanceof Book )
        ((Book) catalog[i]).printAuthors(System.out);
    catalog[i].printName(System.out);
}
```

Рассмотрим его более детально. Здесь порождается каталог (массив печатных изданий), причем каждое из печатных изданий каталога может быть как книгой, так и газетой или журналом. При построении массива выполняется приведение к базовому типу (upcasting). Далее в цикле мы печатаем информацию из каталога. Причем, для книг кроме наименования печатается еще и список авторов. Для этого с использованием операции `instanceof` проверяется тип печатного издания, а при самой печати списка авторов элемент каталога преобразуется к типу `Book`. Если этого не сделать, транслятор выдаст ошибку, т.к. метод `printAuthors(...)` есть только в классе `Book`, но не в классе `Issue`.

4. Полиморфизм

В ООП применяется понятие *полиморфизм* .

- Полиморфизм в ООП означает возможность применения одноименных методов с одинаковыми или различными наборами параметров в одном классе или в группе классов, связанных отношением наследования.

Понятие полиморфизма, в свою очередь, опирается на два других понятия: совместное использование (*overloading*) и переопределение (*overriding*).

Рассмотрим их подробнее.

Термин *overloading* можно перевести как перегрузку, доопределение, совместное использование. Мы будем использовать перевод *совместное использование* . Под совместным использованием понимают использование одноименных методов с различным набором параметров. При вызове метода в зависимости от набора параметров выбирается требуемый метод. При этом одноименные методы могут быть как в составе одного класса, так и в разных классах, связанных отношением наследования. Это *статический* полиморфизм методов классов. Примеры совместного использования мы уже встречали ранее. Приведем еще несколько примеров.

```
class X {  
  
    int f() {  
        . . .  
    }  
  
    void f(int k) {  
        . . .  
    }  
    . . .  
}
```

В классе X есть два метода f(...), но с разными типами возвращаемого значения и разными наборами параметров. Тип возвращаемого значения не является определяющим фактором при совместном использовании — при вызове метода транслятору нужно определить, какой из одноименных методов вызывать, а тип возвращаемого значения, в общем случае, не позволяет сделать это однозначно. Поэтому нельзя описать в рамках одного класса два метода с одинаковым набором

параметров и разными типами возвращаемых значений.

```
class Base {  
  
    int f(int k) {  
        . . .  
    }  
    . . .  
}  
  
class Derived extends Base {  
  
    int f(String s, int k) {  
        . . .  
    }  
    . . .  
}
```

В данном примере представлено совместное использование при наследовании. Класс `Derived` имеет два метода `f(...)`. Один он наследует от класса `Base`, другой описан в самом классе `Derived`.

Понятие *overloading* нужно отличать от понятия *overriding* (задавливание, подавление, переопределение). При переопределении (*overriding*) методов речь идет только о паре классов — базовом и порожденном. В порожденном классе определяется метод полностью идентичный как по имени, так и по набору параметров тому, что есть в базовом.

Пример

```
class A {  
    int x;  
    int f(int a) {  
        return a+x;  
    }  
    . . .  
}
```

Конспект лекций по Java. Занятие 8

```
class B extends A {
    int y;

    int f(int s) {
        return s*x;
    }
    . . .
}

B b = new B();
A a = b;          // здесь происходит формальное преобразование типа: B => A
int c = a.f(10); // ??? какой из f(...) будет вызван ???
```

Здесь самым интересным моментом является последняя строка. В ней "a" формально имеет тип A, но фактически ссылается на объект класса B. Возникает вопрос, какой из двух совершенно одинаково описанных методов f() будет вызван. Ответ на этот вопрос — B.f().

В Java (как и в других объектно-ориентированных языках) выполняется вызов метода данного объекта с учетом того, что объект может быть не того же класса, что и ссылка, указывающая на него. Т.е. выполняется вызов метода того класса, к которому реально относится объект.

Это — *динамический* полиморфизм методов. Он называется *поздним связыванием* (dynamic binding, late binding, run-time binding). В C++ соответствующий механизм называется механизмом виртуальных функций.

Рассмотрим содержательный пример использования возможностей, которые дает переопределение методов и позднее связывание. Реализуем классы Issue и Book иначе.

```
public class Issue {
    String name;
    public Issue(String name) {
        this.name = name;
    }
    public void print(PrintStream out) {
        out.println("Наименование:");
        out.println(name);
    }
}
```

```
    }  
    . . .  
}  
  
public class Book extends Issue {  
    String authors;  
    public Book(String name, String authors) {  
        super(name);  
        this.authors = authors;  
    }  
  
    public void print(PrintStream out) {  
        out.println("Авторы:");  
        out.println(authors);  
        super.print(out);        // явный вызов метода базового класса  
    }  
    . . .  
}
```

и переделаем фрагмент, обеспечивающий печать нашего каталога.

```
Issue[] catalog = new Issue[] {  
    new Journal("Play Boy"),  
    new Newspaper("Спид Инфо"),  
    new Book("Война и мир", "Л.Толстой"), };  
.  
.  
.  
for(int i = 0; i < catalog.length; i++) {  
    catalog[i].print(System.out);  
}
```

В классах Issue и Book вместо двух методов printName(...) и printAuthors(...) теперь один метод print(..). В классе Book метод print(...) переопределяет одноименный метод класса Issue.

- При написании метода print(...) в Book для сокращения кода использован прием явного вызова метода базового класса с использованием ключевого слова **super**. Эту возможность мы рассматривали ранее.

Теперь при печати каталога мы можем не делать специальную проверку для Book.

Нужный метод `print(...)` класса `Book` будет вызван автоматически благодаря механизму позднего связывания.

5. Ключевое слово `final` (Отступление)

В Java есть ключевое слово **`final`**, используемое как описатель полей, переменных, параметров и методов.

В применении к полям, переменным и параметрам оно означает, что их значение не может быть изменено. Поле или переменная с описателем `final` должны получить значение при описании, параметр просто не может быть изменен внутри тела метода.

```
final double pi = 3.14;
```

Описатель `final` в сочетании с описателем `static` позволяют создать константы, т.е. поля, неизменные во всей программе. Так `pi` логичнее было бы описать так.

```
static final double pi = 3.14;
```

Если нужно запретить переопределение (`overriding`) метода во всех порожденных классах, то этот метод можно описать как `final`.

Кроме того, ключевое слово `final` может применяться к классам. Это означает, что данный класс не может быть унаследован другим классом.

6. Абстрактные классы

Класс может представлять собой как бы заготовку, в которой часть методов реализована, а часть — нет. В этом случае в описании класса перед словом `class` должен стоять описатель **`abstract`** и при описании нереализованных методов тоже должен использоваться этот описатель.

Пример

```
public abstract class D {  
    . . .  
    int g1(int s) {  
        . . .  
    }  
}
```

```
    }  
  
    public abstract void g2(String str);  
  
    . . .  
}
```

В классе D метод g1 — это обычный метод, g2 — абстрактный, он содержит только заголовок, но не содержит реализации.

Как видно из примера, тело абстрактного метода отсутствует, сразу после заголовка метода стоит точка с запятой.

Абстрактный класс не может использоваться непосредственно для порождения объектов. Для этого необходимо, используя этот класс как базовый, породить другой класс, в котором нужно определить все абстрактные методы. Тогда можно будет создавать объекты.

С другой стороны не запрещено описывать переменные абстрактного класса. Просто им нужно присваивать ссылки на объекты неабстрактных классов.

- В этой ситуации всегда применяется upcasting.

Возвращаясь к примеру с печатными изданиями, можно отметить, что класс Issue можно было бы реализовать как абстрактный, определив но не реализовав в нем метод print(...). Тогда во всех порожденных классах (Book, Journal, Newspaper) пришлось бы реализовать метод print(...). Фрагмент, печатающий каталог, при этом остался бы прежним.

7. Интерфейсы

Понятие интерфейса чем-то похоже на абстрактный класс. Интерфейс — это полностью абстрактный класс, не содержащий никаких полей, кроме констант (static final - поля).

- Терминология. Класс *наследует* другой класс, но, класс *удовлетворяет* интерфейсу, класс *реализует, выполняет* интерфейс.

Существует, однако, серьезное отличие интерфейсов от классов вообще и от

Конспект лекций по Java. Занятие 8

абстрактных классов, в частности. Интерфейсы допускают множественное наследование. Т.е. один класс может удовлетворять нескольким интерфейсам сразу.

- Это связано с тем, что интерфейсы не порождают проблем с множественным наследованием, поскольку они не содержат полей.

Синтаксис:

```
public interface XXX {  
    . . .  
    int f(String s);  
}
```

Это описание интерфейса XXX. Внутри скобок могут находиться только описания методов (без реализации) и описания констант (static final — полей). В данном случае интерфейс XXX содержит, в частности метод f(...).

```
public class R implements Serializable, XXX {  
    . . .  
}
```

Класс R реализует интерфейсы Serializable и XXX.

Внутри класса, реализующего некоторый интерфейс, должны быть реализованы все методы, описанные в этом интерфейсе. Поскольку XXX имеет метод f(...), то в классе R он должен быть реализован:

```
public class R implements Serializable, XXX {  
    . . .  
    public int f(String s) {  
        . . .  
    }  
    . . .  
}
```

Обратите внимание, что в интерфейсе f(...) описан без описателя public, а в классе R с описателем public. Дело в том, что все методы интерфейса по умолчанию считаются

public, так что этот описатель там можно опустить. А в классе R мы обязаны его использовать явно.

Еще одним общим моментом интерфейсов и абстрактных классов является то, что хотя и нельзя создавать объекты интерфейсов, но можно описывать переменные типа интерфейсов.

- Интерфейсы широко используются при написании различных стандартов. Стандарт определяет, в частности, набор каких-то интерфейсов. И, кроме того, он содержит вербальное описание семантики этих интерфейсов. После этого, прикладные разработчики могут писать программы, используя интерфейсы стандарта. А фирмы-разработчики могут разрабатывать конкретные реализации этих стандартов. При внедрении (deployment) прикладного программного обеспечения можно взять продукт любой фирмы-разработчика, реализующий данный стандарт (на практике, конечно, все несколько сложнее).

В последующем изучении мы редко будем строить абстрактные классы и интерфейсы, но очень часто будем использовать таковые из стандартной библиотеки Java.